



Le jour de chance d'Akadelì

Ursula Nafula

Rob Owen

Français:

Vasilica Le Floch

Guillaume Verbeke

Alycia Marchal



Les Mathématiques
tôt en famille

Early
Family
Math



Interactive Story

Français

Lecteurs adultes

Avant le langage Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

Début du langage Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

Des maths et des mots Cette histoire apprend à compter jusqu'à 12, les couleurs et les formes. Les mots à mettre en pratique : un, deux, jusqu'à douze, estimer, soustraire, les noms des couleurs, le plus court, le plus grand, similaire et différent.

Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Un jour, Akadeli, Lucy, Acharait et Mary sont allées chercher des fruits sauvages.

Elles se tenaient la main afin de traverser la grande rivière.

1. Compte les filles ensemble.

2. Décris les motifs que tu vois sur leurs vêtements. Est-ce que tu aimes porter des couleurs unies, des motifs, ou les deux ?

3. Souvent, les amis se prennent la main pour se tenir compagnie ou montrer qu'ils sont amis. Pourquoi ces filles se tiennent la main ?



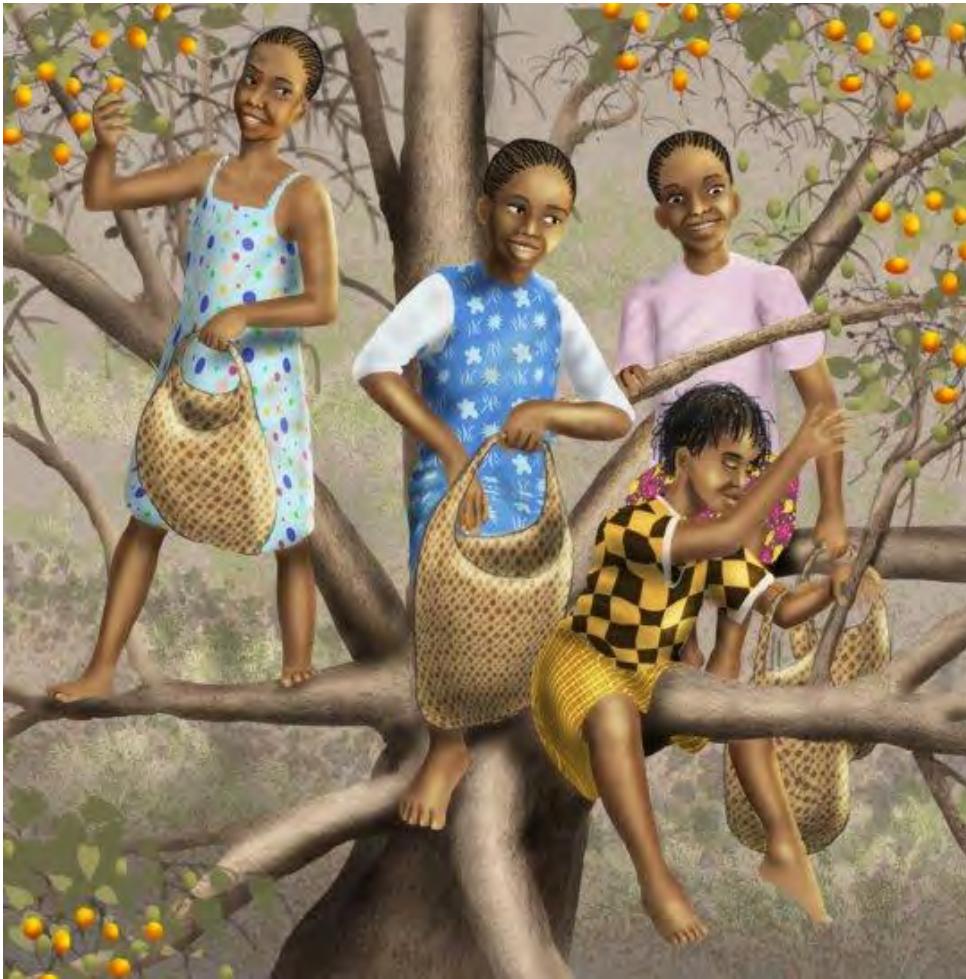
Les filles ont trouvé
un arbre plein de fruits
mûrs.

Elles se sont mises
d'accord pour choisir les
fruits les yeux fermés.

1. Nomme toutes les couleurs
des vêtements colorés qu'elles
portent.

2. Les bras de chacune des
filles sont dans des positions
différentes. Peux-tu imiter la
position de leurs bras avec les
tiens ?

3. Comptons ensemble les
branches qui partent du tronc
de cet arbre. Tu devras décider
quelles branches sont assez
grosses pour les compter.



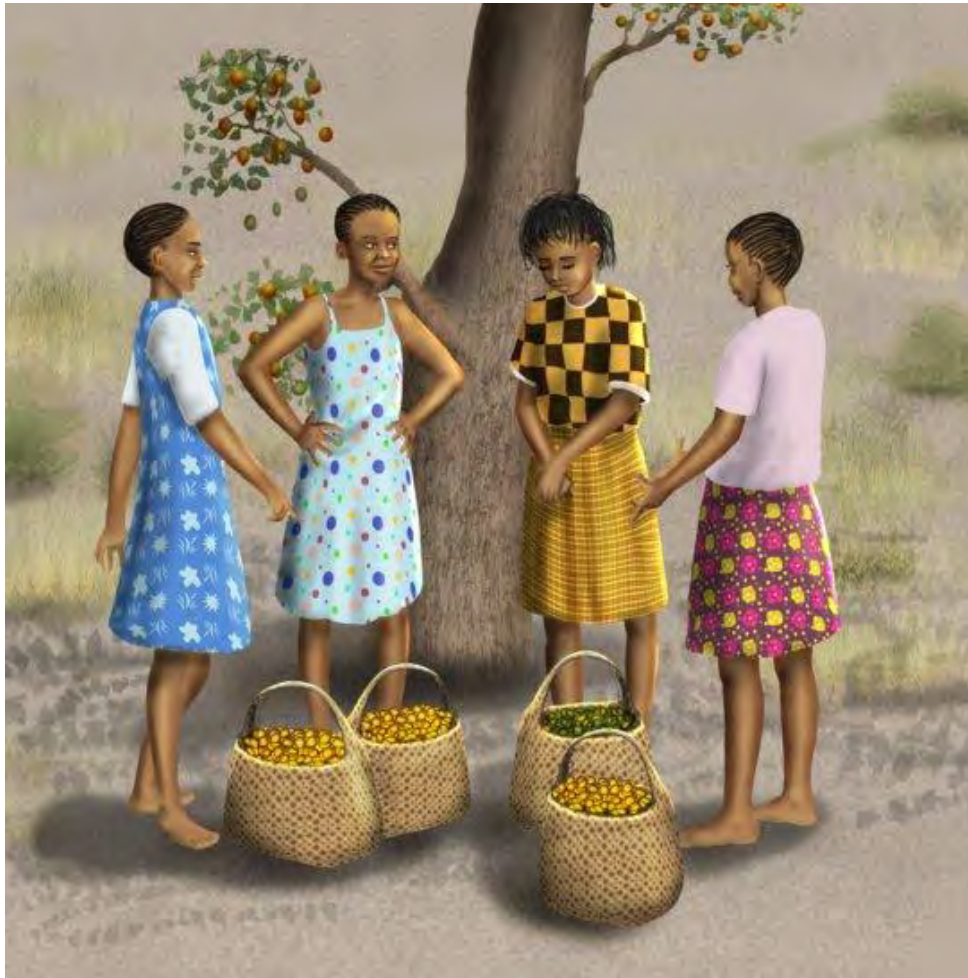
Lucy, Acharait et Mary
n'ont pas fermé leurs
yeux.

Seule Akadeli a fermé
les siens.

1. Pourquoi crois-tu que les
autres filles n'ont pas fermé leurs
yeux ?

2. C'est un bon arbre pour
grimper. Comptons ensemble
les branches qui semblent les plus
solides.

3. Est-ce que tu t'amuses parfois
à faire des choses les yeux
fermés ?



Quand elles ont ouvert leurs yeux, seule Akadeli avait récolté des fruits verts.

1. Estime le nombre de fruits qu'il y a dans un panier. Estimer signifie faire une supposition éclairée. Est-ce que ton estimation dépasse le plus grand nombre que tu connais ?

2. Quelles sont les formes présentes sur les deux robes bleues ?

3. As-tu déjà joué à un jeu dans lequel certaines personnes ne respectaient pas les règles ? Qu'est-ce que tu as ressenti ?



Lucy, Acharait et Mary se sont moquées d'Akadeli. Elles sont rentrées à la maison.

Akadeli a jeté les fruits verts. Elle a commencé à en récolter des mûrs.

1. Si tu as quatre filles et que tu en enlèves trois, combien en reste-t-il ?
2. Quand les gens se moquent de toi, ressens-tu de la colère ou de la honte ? Est-ce que tu as réussi à les ignorer en sachant qu'ils étaient juste méchants ?
3. Pourquoi Akadeli est-elle restée pour récolter des fruits ?



Très vite, Akadeli a rempli son panier avec des fruits mûrs.

Elle se mit seule en route et traversa la grande rivière.

1. Combien d'éclaboussures comptes-tu lorsque ses fruits touchent l'eau ?

2. Compte les plus grands arbres ensemble.

3. Pourquoi crois-tu qu'Akadeli a glissé dans la rivière alors que ce n'est arrivé à personne avant ? Trouves-tu une autre raison de se tenir la main ?



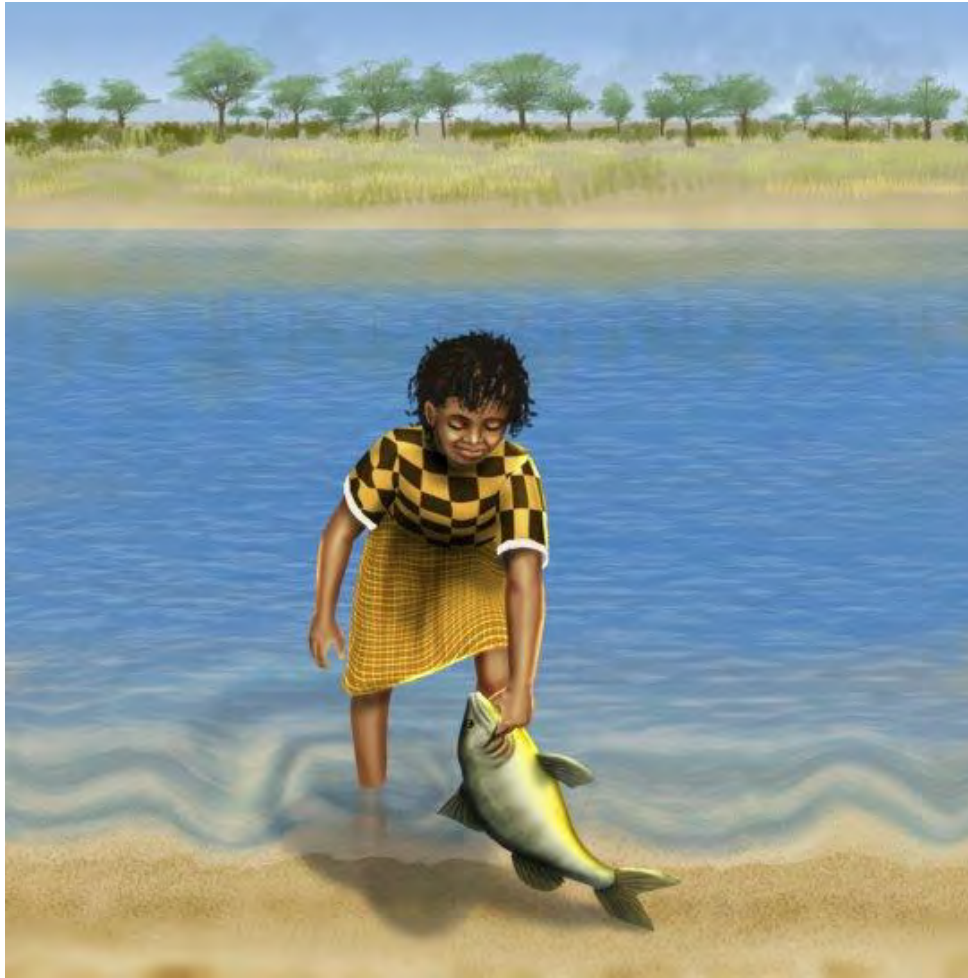
Au milieu de la rivière,
les fruits d'Akadeli sont
tombés dans l'eau.

Elle était en colère et a
commencé à pleurer.

1. Akadeli est debout au milieu
de plusieurs cercles dans l'eau.
Combien ?

2. Parfois, les gens pleurent
lorsqu'ils sont tristes ou en
colère. Est-ce que tu as déjà
été triste ou en colère après avoir
renversé quelque chose ?

3. Comptons ensemble les
carrés noirs des motifs en forme
de damier sur son t-shirt.



Akadeli a vu un gros poisson et l'a attrapé.

1. Est-ce que c'est grave si Akadeli a perdu son panier ? Crois-tu que ses parents seront en colère ?

2. Le titre dit que c'est le jour de chance d'Akadeli. Comment se déroule la journée d'Akadeli jusque-là ?

3. Ce poisson est-il plus grand ou plus petit qu'Akadeli ?



Alors qu'Akadeli rentrait chez elle, un faucon a attrapé le poisson.

Il s'est enfui avec.

1. Le faucon a saisi le poisson avec les serres au bout de ses pattes. Combien de serres vois-tu ?
2. Les ailes du faucon et le t-shirt d'Akadeli se ressemblent un peu : explique leurs similitudes et leurs différences.
3. Que ressens Akadeli lorsqu'elle voit le faucon s'envoler avec son poisson ?



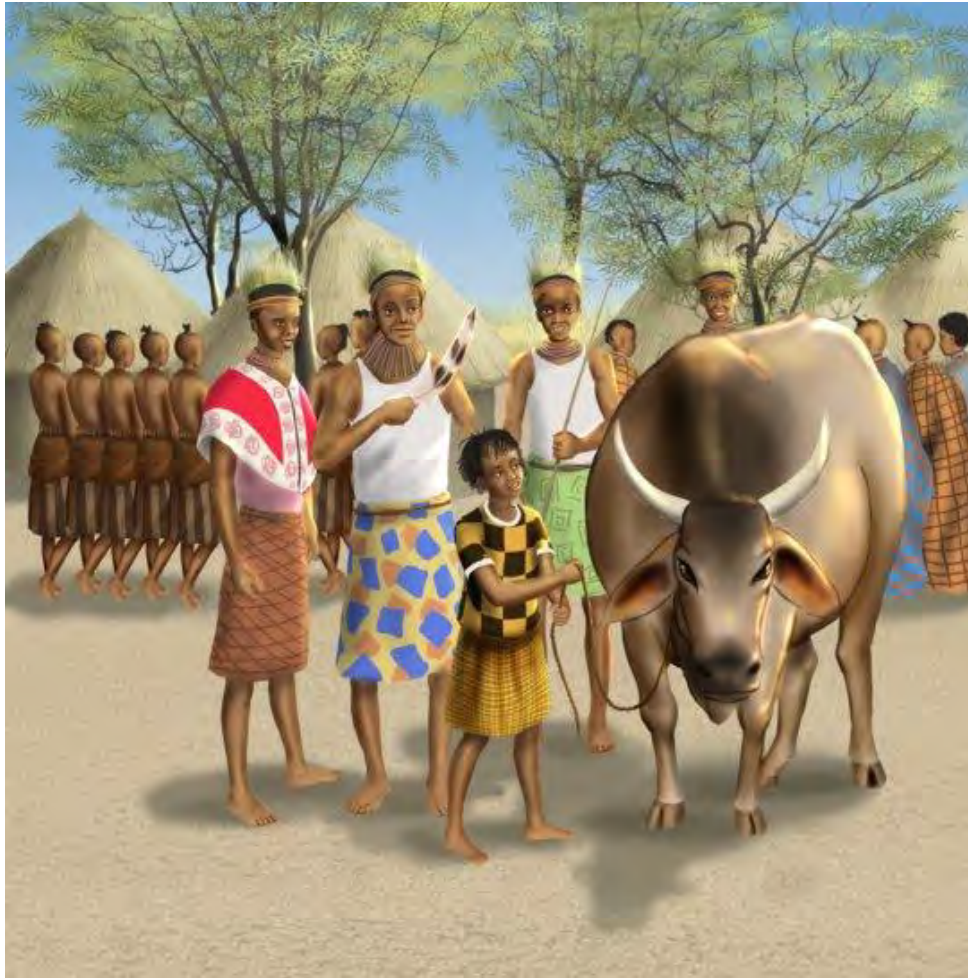
Le faucon a laissé derrière lui une plume provenant de sa queue.

Akadeli a ramassé la plume et a continué de rentrer chez elle.

1. Combien de taches y a-t-il sur cette plume ?

2. Est-ce que tu as déjà trouvé une plume ? Était-elle très colorée ?

3. Il y a trois sortes de plantes sur cette image. Pointe du doigt les plus grandes et les plus petites.



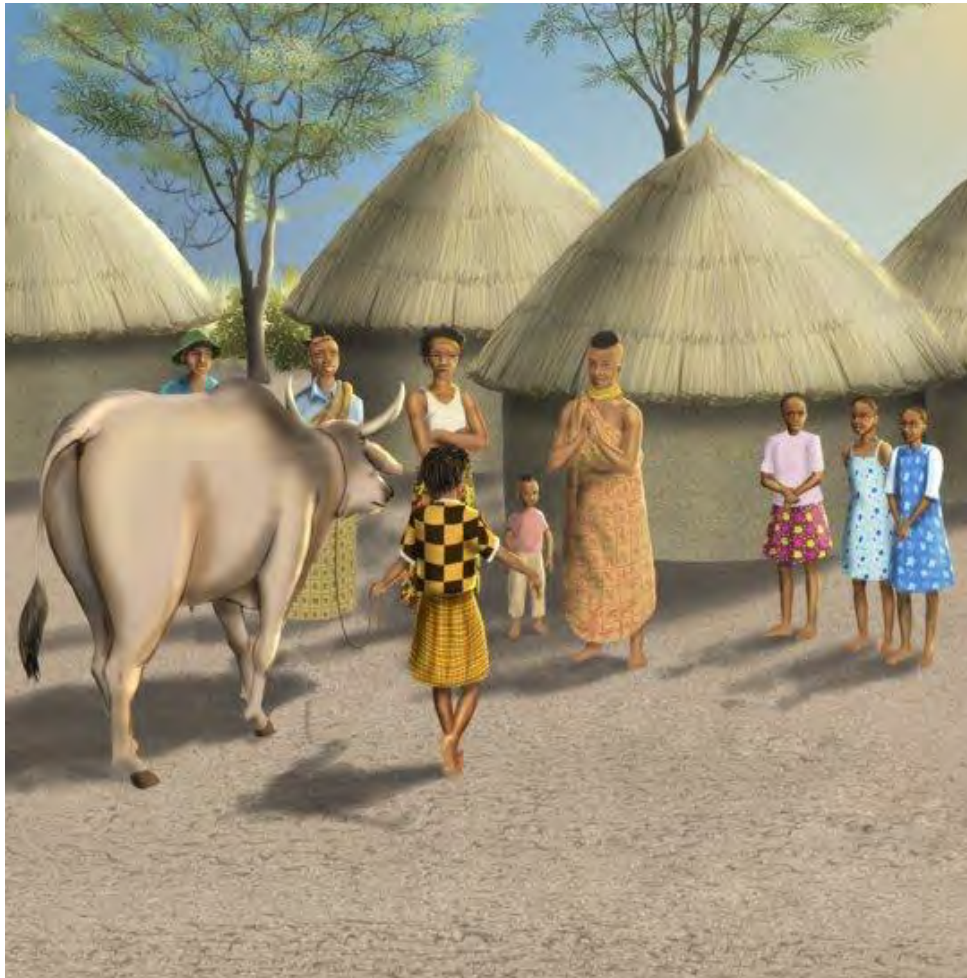
Elle tomba sur un mariage traditionnel. Les danseurs portaient de l'herbe sur leur tête à la place des plumes comme le veut la tradition.

Ils ont pris sa plume et lui ont donné un gros taureau !

1. Compte le nombre de personnes qui portent de l'herbe jaune sur leur tête.

2. Estime combien de personnes il faudrait pour atteindre le poids de ce taureau.

3. Étonnamment, Akadeli a échangé une plume avec un taureau. Pourquoi les gens ont-ils fait ça ?



Akadelì est arrivée à son village avec son taureau. Ses parents et sa famille étaient tellement contents. Lucy, Acharait et Mary regrettent d'avoir menti à Akadelì.

C'était un jour de chance pour Akadelì !

1. D'après toi, que ressentent les autres filles ?

2. As-tu déjà menti à quelqu'un ? Si c'est le cas, est-ce que tu t'en es voulu ou tu as eu honte ?

3. Compte le nombre de moments difficiles durant la journée d'Akadelì. Au final, tout s'est bien terminé. La vie peut regorger de surprises !

Akadeli's Lucky Day

Author -- SimonIpoo

Translation -- UrsulaNafula

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org